

**Les Enseignements**

**d'exploration**

**Réalisé en option DP3  
2009-2010**

# Sommaire

## 1- Préambule

## 2- les choix possibles pour les enseignements d'exploration

**3- Les contenus** (*cliquez sur l'enseignement d'exploration de votre choix dans la liste ci-dessous et ci-contre*)

## 4- adresse – infos utiles

**Un des deux obligatoire**

- ⇒ Principe fondamentaux de l'économie et de la gestion
- ⇒ Sciences Economiques et sociales

**+ Un ou Deux au choix**



- ⇒ Biotechnologies
- ⇒ Création et activités artistiques
- ⇒ Création et innovation technologique
- ⇒ Santé et social
- ⇒ Économie, agronomie, territoire et développement durable
- ⇒ Langue et cultures de l'antiquité, latin ou grec
- ⇒ Littérature et société
- ⇒ LV3 étrangère ou régionale
- ⇒ Méthodes et pratiques scientifiques
- ⇒ Sciences de l'ingénieur
- ⇒ Sciences et laboratoire



Retour sommaire

Le choix des **enseignements d'exploration** est important, mais pas déterminant !



- Il est préférable de choisir ses **enseignements d'exploration** en fonction du **Bac envisagé** ou en fonction de **l'orientation** souhaitée à l'issue de la seconde ;
- **MAIS** ces choix ne sont pas **déterminants** ; le choix d'orientation peut être modifié en fin de seconde ;
- Les mentions « **Bac(s) possible(s)** » précisés dans la partie « **Les contenus** » des enseignements d'exploration ne sont donc que des indications.

## Premier cas de figure (le plus courant)

Suite



2 enseignements avec :

Un **bleu** et un **rouge**

- *un 1er enseignement (1 h 30) à choisir parmi :*

- 1 Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion -
- 2 Sciences économiques et sociales

- *un second enseignement (1 h 30) à choisir parmi :*

- 1 Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (si non choisi en 1er choix)
- 2 Biotechnologies
- 3 Création et activité artistiques (arts visuels ou arts du son ou arts du spectacle ou patrimoines)
- 4 Création et innovation technologiques
- 5 Sciences économiques et sociales (si non choisi en 1er choix)
- 6 Santé et social
- 7 Écologie, agronomie, territoire et développement durable (obligatoire comme 2d enseignement dans les lycées agricoles)
- 8 Langues et cultures de l'Antiquité, latin ou grec (3 h au lieu de 1 h 30)
- 9 Littérature et société
- 10 LV3 étrangère ou régionale (3 h au lieu de 1 h 30)
- 11 Méthodes et pratiques scientifiques
- 12 Sciences de l'ingénieur
- 13 Sciences et laboratoire

## Deuxième cas de figure

Suite



Ou par dérogation 3 enseignements avec :

Un **bleu** et **2 rouges**

- *un 1er enseignement (1 h 30) à choisir parmi :*

- 1 Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion
- 2 Sciences économiques et sociales

- *un 2e et un 3e enseignement (1 h 30 chacun) à choisir parmi :*

- 1 Biotechnologies
- 2 Création et innovation technologiques
- 3 Santé et social
- 4 Sciences de l'ingénieur
- 5 Sciences et laboratoire



Retour sommaire

## Troisième cas de figure

**Ou par dérogation 1 seul enseignement à choisir parmi :**

- 1 Arts du cirque (6 h)
- 2 Création et culture design (6 h)
- 3 EPS (5 h)



# Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

Les élèves découvriront les notions fondamentales de l'économie et de la gestion, en partant du comportement concret d'acteurs qu'ils côtoient dans leur vie quotidienne : comment fonctionnent-

ils ? Quel est leur rôle économique exact ? Quelles relations entretiennent-ils avec les autres acteurs économiques ?

Quelles stratégies mettent-ils en œuvre pour se développer, par exemple en matière d'innovation ? Comment répondent-ils aux attentes qui leur sont adressées ? À quels défis et à quelles contraintes sont-ils confrontés, par exemple en matière de réglementation ?

## **Bac(s) possible(s)**

- Bac économique et social (ES)
- Bac sciences et technologies de la gestion (STG)
- Tout autre bac



# Sciences économiques et sociales

Les élèves découvriront les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines : comment expliquer économiquement les comportements de consommation et d'épargne des ménages ? Comment les entreprises produisent-elles ? Comment expliquer la formation d'un prix sur un marché ? Comment inciter les agents à prendre en compte la pollution dans leur comportement ? Comment analyser sociologiquement les organisations et la consommation des ménages ?

## **Bac(s) possible(s)**

- Bac économique et social (ES)
- Bac sciences et technologies de la gestion (STG)
- Tout autre bac



# Biotechnologies

Environnement, santé, recherche et industrie... autant de domaines pour découvrir les protocoles expérimentaux, l'utilisation de technologies de mesure et d'identification, et les procédés bio-industriels liés aux biotechnologies. On y aborde les questions de qualité et de sécurité biologiques, ainsi que l'apport des sciences et des biotechnologies.

## **Bac(s) possible(s)**

- Bac sciences et technologies de laboratoire (STL)
- Tout autre bac



## **Création et activité artistiques (arts visuels ou arts du son ou arts du spectacle ou patrimoines)**

Au travers de l'étude de diverses formes artistiques, de leur environnement culturel et des ressorts de la vie artistique contemporaine, il s'agit d'amener les élèves à approfondir l'expérience esthétique comme à en apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux. Cet enseignement ouvre aussi sur la réalité des formations et métiers artistiques et culturels.

### **Bac(s) possible(s)**

- Bac littéraire (L)
- Bac techniques de la musique et de la danse (TMD)
- Tout autre bac



## Création et innovation technologique

Comprendre comment on conçoit un produit ou un système technique, faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable, tel est l'objectif de cet enseignement. Il permet aussi d'explorer de manière active, et à partir d'exemples concrets, plusieurs domaines techniques ainsi que les méthodes d'innovation.

### **Bac(s) possible(s)**

- Bac sciences et technologies industrielles (STI)
- Bac sciences et technologies design et arts appliqués (STD2A)
- Tout autre bac

## Santé et social

Préservation de la santé de la population (évolutions, dimension biologique, structures sanitaires), protection sociale (dont l'organisation territoriale)... autant de sujets pour aborder les liens entre la santé (prévention d'épidémies, plan cancer...) et le bien-être social (droit au logement, handicap et adaptation...).

Ce cours explore aussi les métiers du médical, du paramédical et du social.

### **Bac(s) possible(s)**

- Bac sciences et technologies, de la santé et du social (ST2S)
- Tout autre bac



# Économie, agronomie, territoire et développement durable

S'initier aux sciences biologiques, aux méthodes de productions animales et végétales, à l'écologie. par exemple, au travers des prélèvements et des analyses d'échantillons issus d'animaux ou de végétaux, l'étude des ressources naturelles, l'étude du patrimoine...

## **Bac(s) possible(s)**

- Bac sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (STAV)
- Tout autre bac en lycée agricole



## Langue et cultures de l'antiquité, latin ou grec

Découvrir une langue et une civilisation anciennes en s'exerçant à la traduction écrite, à l'étude de textes littéraires ou de documents historiques ou artistiques.

### **Bac(s) possible(s)**

- Bac littéraire (L)
- Tout autre bac



## Littérature et société

Il s'agit de montrer l'intérêt et l'utilité sociale d'une formation littéraire et humaniste qui intègre l'apport de l'histoire pour mieux faire comprendre le monde, la société et leurs enjeux.

### **Bac(s) possible(s)**

- Bac littéraire (L)
- Tout autre bac



## LV3 étrangère ou régionale

Découvrir une langue, une civilisation, un mode de vie et de pensée différents au travers de l'étude du vocabulaire, de la grammaire, via la conversation, l'étude de textes, de documents, de films, de traductions...

### **Bac(s) possible(s)**

- Bac littéraire (L)
- Tout autre bac



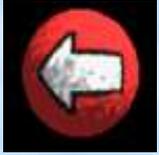
## Méthodes et pratiques scientifiques

Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la terre, la physique et la chimie.

l'enseignement vise à montrer l'apport et l'importance de ces disciplines dans la société moderne, et permet de découvrir certains métiers et formations scientifiques.

### **Bac(s) possible(s)**

- Bac scientifique (S)
- Bac sciences et technologies industrielles (STI)
- Tout autre bac



## Sciences de l'ingénieur

À travers la question du développement durable, analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux, et découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur.

### **Bac(s) possible(s)**

- Bac scientifique (S)
- Bac sciences et technologies industrielles (STI)
- Tout autre bac



## Sciences et laboratoire

Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire, dans les domaines de la santé, de l'environnement et de la sécurité. Chacun d'eux peut être abordé au travers de méthodologies et d'outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées (physique, chimie, biochimie, etc.).

### **Bac(s) possible(s)**

- Bac sciences et technologies de laboratoire (STL)
- Tout autre bac



Retour sommaire

<http://www.onisep.fr/onisep-portail/portal/group/gp>



Le guide ONISEP est ma bible pour mon orientation...



Ce diaporama a été réalisé par les élèves de DP3 du collège.



Et ouais !

Le site de l'ONISEP propose une très grande quantité d'informations.



<http://www.ac-caen.fr/orientation/bayeux.htm>

Je peux rencontrer la conseillère d'orientation psychologue au collège ou prendre rendez-vous au CIO BAYEUX.

